

# Plan Dnia - Aladyn



6<sup>00</sup> - 8<sup>00</sup>

Schodzenie się dzieci  
Czynności opiekuńcze  
Zabawy swobodne  
Tworzenie okazji do wymiany obserwacji  
Rozmowy indywidualne z dziećmi  
Zabawy ruchowe  
Kontakty z rodzicami

8<sup>00</sup> - 8<sup>30</sup>

Wspieranie rozwoju dzieci poprzez:  
Zabawy dydaktyczne  
Ćwiczenia mowy, artykulacyjne, oddechowe, itp.  
Zabawy ruchowe  
Zabawy konstrukcyjne  
Zabawy rozwijające percepcję wzrokową, słuchową  
Zabawy kołowe  
Rysowanie, kolorowanie

8<sup>30</sup> - 9<sup>20</sup>

Przygotowanie do śniadania  
Zabiegi higieniczne  
Czynności samoobsługowe  
Pełnienie dyżurów (w starszych grupach)  
Śniadanie  
Wpajanie zasad dobrego wychowania  
Wyrabianie nawyków higieniczno - kulturalnych

9<sup>20</sup> - 12<sup>15</sup>

Śniadanie (około 10:30)  
Zajęcia dydaktyczne różnego typu realizowane według programu wychowania przedszkolnego  
Przebywanie w ogrodzie przedszkolnym  
Wycieczki, spacer (obserwacje przyrodnicze)  
Gry i zabawy ruchowe, zajęcia sportowe  
Prace porządkowe  
Tworzenie okazji do obserwowania, odkrywania, eksperymentowania  
Podejmowanie zabaw badawczych, konstrukcyjno - technicznych  
Wspieranie działań twórczych poprzez kontakt ze sztuką, muzyką, literaturą  
Zabawy dowolne pod kierunkiem nauczyciela  
Rozmowy indywidualne z dziećmi

12<sup>15</sup> - 12<sup>30</sup>

Przygotowanie do obiadu  
Czynności samoobsługowe  
Zabiegi higieniczne

12<sup>30</sup> - 13<sup>00</sup>

Obiad  
Samodzielne spożywanie posiłków  
Wyrabianie nawyków higieniczno - kulturalnych  
Czynności higieniczne po posiłku (szczotkowanie zębów, mycie rąk i buzi)

13<sup>00</sup> - 15<sup>00</sup>

W grupach młodszych:  
Odpoczynek po obiedzie  
W grupach starszych:  
Zapewnienie dzieciom różnych form relaksu w sali i ogrodzie  
Zabawy integrujące grupę  
Organizowanie zajęć dodatkowych  
Prace porządkowe  
Tworzenie warunków do aktywności ruchowej dzieci  
Słuchanie bajek

15<sup>00</sup> - 15<sup>30</sup>

Podwieczorek

15<sup>30</sup> - 16<sup>30</sup>

Praca indywidualna z dzieckiem zdolnym lub oczekującym wsparcia  
Zabawy swobodne w Sali lub w ogrodzie  
Rozmowy indywidualne  
Tworzenie sytuacji rozwijających indywidualnie zdolności i zainteresowania dzieci  
Praca kompensacyjno - wyrównawcza  
Rozchodzenie się dzieci

